FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**Facultatea De Geografie**
1.3 Deparatamentul	**Geomorfologie-Pedologie- Geomatică**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**GEOGRAFIA TURISMULUI – Filiala FOCȘANI**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**GEOMORFOLOGIE GENERALĂ**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Prof. univ. dr. Alexandru Nedelea			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Dr. Răzvan Săcrieru			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob/F**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**20**
Tutoriat	**5**
Examinări	**4**
Alte activităţi – deplasare teren	**10**
3.7 Total ore studiu individual	**69**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**125**
3.10 Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografie fizică generală, Geologie generală, Topografie-Cartografie
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sala de clasă
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sala de clasă, deplasări pe teren

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ. Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și

	mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Geomorfologia-ca ştiinţă. Obiect de studiu. Ramuri şi subramuri. Legături cu alte ştiinţe şi locul ei în cadrul Geografiei. Metode de cercetare. Raportul relief- activitatea turistică	Expunere, prezentare ppt/ on line, conversația, problematizarea	
2. Geomorfologia planetară. Reliefosfera, Alcătuirea reliefosferei. Legile specifice reliefosferei.	Expunere, prezentare ppt/ on line, conversația, problematizarea	
3. Geomorfologia tectono - structurală. Tectonica plăcilor şi relieful. Forme de relief tectono-structurale de ordinul I. Forme de relief tectono-structurale de ordinul II.	Expunere, prezentare ppt/ on line, conversația, problematizarea	
4. Geomorfologia erozivo - acumulativă (sculpturală). Agenti, procese, raporturile dintre ele.	Expunere, prezentare ppt/ on line, conversația, problematizarea	
5. Gravitaţia, procesele şi formele de relief legate de acţiunea ei.	Expunere, prezentare ppt/ on line, conversația, problematizarea	

6. Dinamica acţiunii torenţiale şi formele rezultate - elemente de risc geomorfologic şi măsuri de protecţie a mediului.	Expunere, prezentare ppt/ on line, conversația, problematizarea	

Bibliografie:

COMĂNESCU L., IELENICZ M., NEDELEA A., (2010), *Relieful şi valorificarea lui în turism*, Edit. Ars Docendi, Bucureşti.

IELENICZ M., (2004), *Geomorfologie*, Ed. Universitară, Bucureşti

IELENICZ, M., NEDELEA, A. (2009), *Dicţionar de geomorfologie*, Edit. Universitară, Bucureşti.

ILIEŞ, D., JOSAN, N. (2009), *Geosituri şi geopeisaje*, Edit.Universităţii din Oradea.

JOLY F., (1997), *Glossaire de geomorphologie*, Armând Colin, Paris

JOSAN, N., PETREA, R., PETREA, D. (1996), *Geomorfologie generală*, Edit.Universităţii din Oradea.

MAC, I. (1996), *Geomorfosfera şi geomorfosistemele*. Edit. Presa Universitară Clujeană.

POSEA GR., POPESCU N, IELENICZ M., (1976), *Geomorfologie*, Ed. Did. şi Pedag., Bucureşti

POSEA GR., POPESCU N., IELENICZ M., (1974), *Relieful României*, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Etapele întocmirii unui studiu geomorfologic.	Expunerea, conversația, problematizarea	
2. Analiza reliefului pe hărţile topografice. Profile geomorfologice.	Expunerea, conversația, problematizarea	
3. Realizarea hărţilor geomorfologice morfometrice (harta hipsometrică, harta densităţii fragmentării reliefului, harta adâncimii fragmentării reliefului, harta expoziţiei versanţilor, harta pantelor).	Expunerea, conversația, problematizarea	
4. Reprezentarea şi cartografierea formelor de relief cu ajutorul SIG (sistemelor informaţionale geografice).	Expunerea, conversația, problematizarea	

Bibliografie:

COMĂNESCU L., IELENICZ M., NEDELEA A., (2010), *Relieful şi valorificarea lui în turism*, Edit. Ars Docendi, Bucureşti.

IELENICZ M., (2004), *Geomorfologie*, Ed. Universitară, Bucureşti

IELENICZ, M., NEDELEA, A. (2009), *Dicţionar de geomorfologie*, Edit. Universitară, Bucureşti.

NĂSTASE A. (1983), Cartografie – Topografie, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti;

NĂSTASE A. (1993), Topografie cu elemente de cartografie generală, Edit Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.

NĂSTASE A., OSACI-COSTACHE G., (2005), Topografie-Cartografie, ediţia a II-a, Editura Fundaţiei „România de Mâine", Bucureşti.

NĂSTASE A., VIŞAN GH., COCOŞ O., (2005), Cartografie aplicată, Edit. Universităţii din Bucureşti.

OSACI-COSTACHE G., (2004), Cartografie, Edit. Universitară, Bucureşti.

VIŞAN GH., COCOŞ O., (2004), Analiza şi interpretarea hărţii topografice, Edit. Ars Docendi, Bucureşti.

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul reliefului este foarte important pentru angajatorii din diferite domenii, in special raportul dintre relief și societatea umană. În acest sens în cadrul cursului se va pune accent pe raportul dintre relief și activitățile turistice, precum și potențialul turistic al diferitelor tipuri de relief. Un punct aparte îl consituie posibilitățile de amenajare turistică a spațiului geografic ținând cont de particularitățile morfometrice și morfografice ale reliefului.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală

9.4 Curs	- conținutul științific; - vocabularul geografic; - capacitatea de a opera cu termeni și noțiuni geomorfologice;	-Examen scris conținând tipuri diferite de itemi	70%
9.5 Seminar/laborator	- portofoliu; - prezența și activitatea de laborator	-portofoliu/proiecte/hărți	30%
9.6 Standard minim de performanţă Nota 5: punctaj cumulat din punctajul obținut pentru lucrarea scrisă și cel obținut pentru portofoliu.			

Data completării
25.09.2026

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. Alexandru Nedelea

Semnătura titularului de seminar
Dr. Răzvan Săcrieru

Data avizării în department
29.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Răzvan Oprea